

Dorina Rișcuța

Supercaietul meu de matematică și explorarea mediului

– fișe de lucru pentru clasa I –

Ediția a II-a, revizuită și adăugită

Cuprins

CUVÂNT-ÎNAINTE	3
Modulul 1.....	4
Fișa de lucru nr. 1	
Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare	4
Fișa de lucru nr. 2	
Jurnal de vacanță	7
Fișa de lucru nr. 3	
Numerele naturale de la 0 la 10 (1)	12
Fișa de lucru nr. 4	
Numerele naturale de la 0 la 10 (2)	15
Modulul 2.....	19
Fișa de lucru nr. 5	
Adunarea în concentrul 0–10. Proprietățile adunării	19
Fișa de lucru nr. 6	
Scăderea în concentrul 0–10.....	22
Fișa de lucru nr. 7	
Aflarea termenului necunoscut. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație....	25
Fișa de lucru nr. 8	
Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere.....	29
Fișa de lucru nr. 9	
Numerele naturale de la 0 la 31. Comparare și ordonare	34
Fișa de lucru nr. 10	
Numerele naturale de la 0 la 31. Numere pare și numere impare	38
Modulul 3.....	41
Fișa de lucru nr. 11	
Adunarea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	41
Fișa de lucru nr. 12	
Scăderea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	44
Fișa de lucru nr. 13	
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	48
Fișa de lucru nr. 14	
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	52
Fișa de lucru nr. 15	
Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.....	56

Fișa de lucru nr. 16	
Numerele naturale de la 0 la 100. Rotunjire, comparare, ordonare.....	61
Fișa de lucru nr. 17	
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	64
Modulul 4.....	69
Fișa de lucru nr. 18	
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	69
Fișa de lucru nr. 19	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.	
Proba adunării și a scăderii.....	73
Fișa de lucru nr. 20	
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	77
Fișa de lucru nr. 21	
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	81
Fișa de lucru nr. 22	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	85
Fișa de lucru nr. 23	
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	89
Modulul 5.....	93
Fișa de lucru nr. 24	
Figuri geometrice.....	93
Fișa de lucru nr. 25	
Corpuri geometrice	97
Fișa de lucru nr. 26	
Unități de măsură pentru lungime	101
Fișa de lucru nr. 27	
Unități de măsură pentru capacitate.....	105
Fișa de lucru nr. 28	
Unități de măsură pentru timp	108
Fișa de lucru nr. 29	
Monede și bancnote	113
Fișa de lucru nr. 30	
Unități de măsură.....	116
Fișa de lucru nr. 31	
Recapitulare (1)	119
Fișa de lucru nr. 32	
Recapitulare (2)	124
Rezolvări.....	128

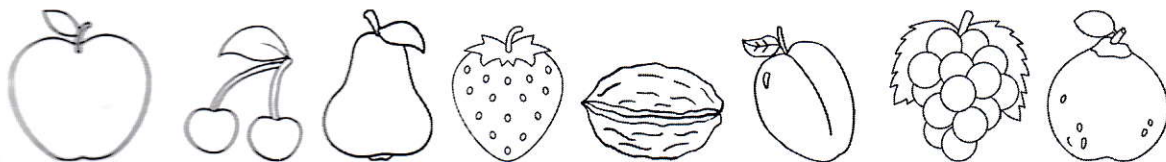
Fișa de lucru nr. 1

Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior;
2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice);
3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat.

Observ, exersează, aplic!

1. Colorează doar fructele toamnei.



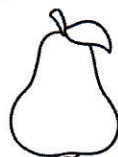
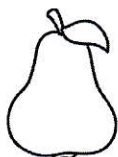
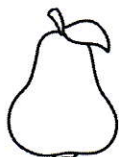
2. Colorează perele conform indicațiilor date.

ROȘU

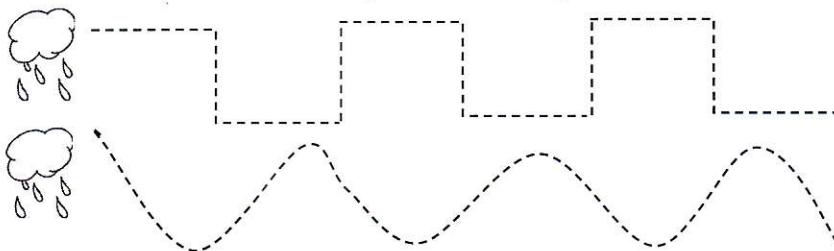
GALBEN

VERDE

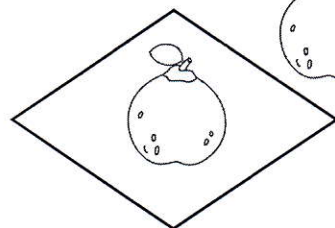
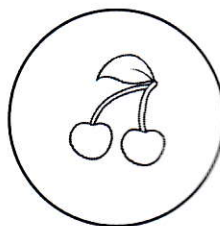
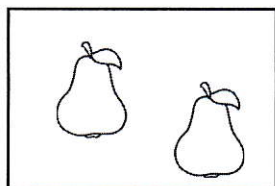
ROȘU și PORTOCALIU



3. Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.



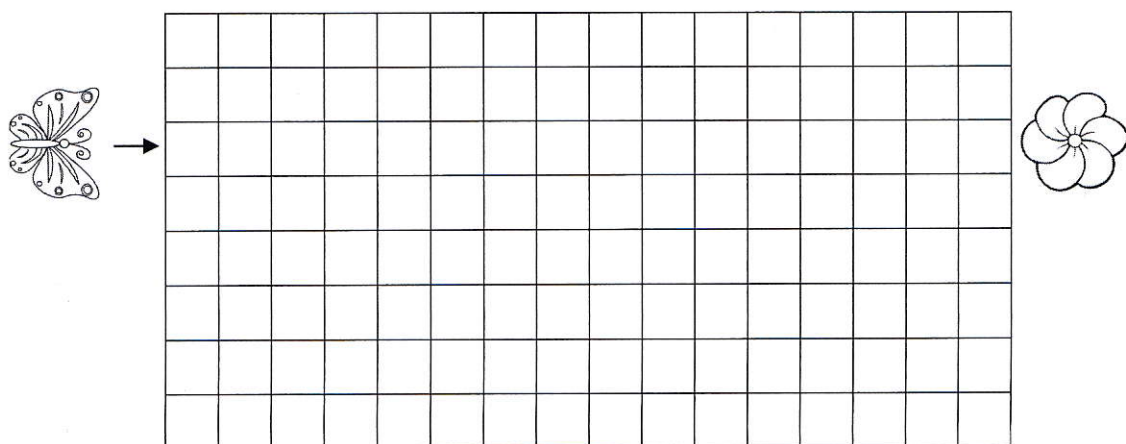
4. Colorează numai obiectele care se află în interior.



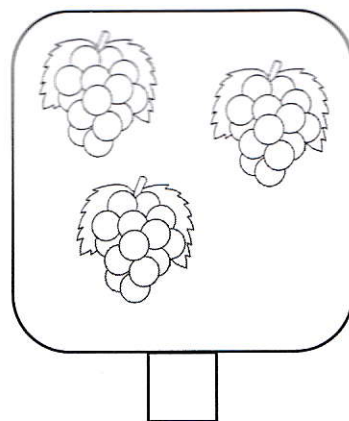
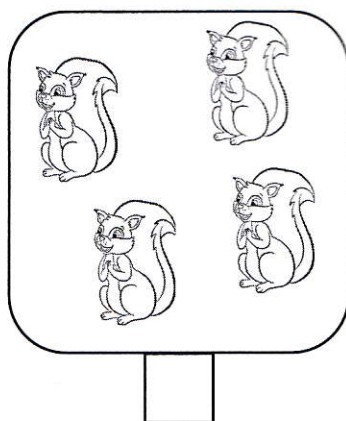
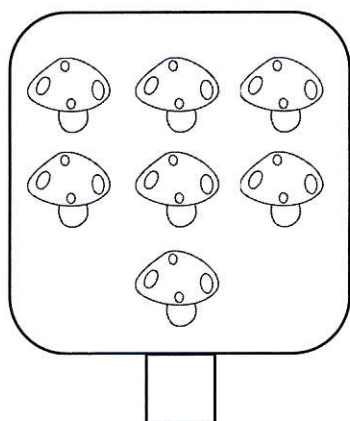
5. Ajută-l pe fluturaș să ajungă la floare colorând cu verde pătrățelele care indică drumul său.

Iată traseul:

- 3 pătrățele spre dreapta; 2 pătrățele în sus; 4 pătrățele spre dreapta;
- 3 pătrățele în jos; 1 pătrățel la stânga; 2 pătrățele în jos; 7 pătrățele la dreapta;
- 4 pătrățele în sus; 3 pătrățele la dreapta.

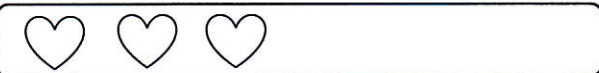
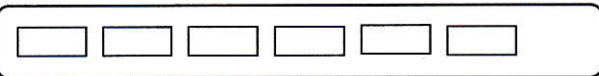
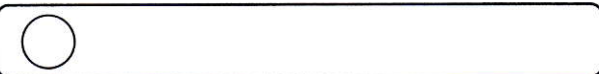
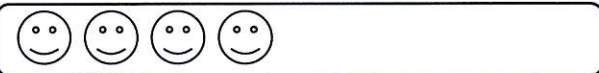
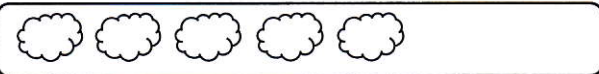
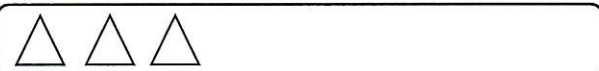


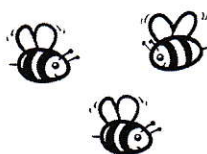
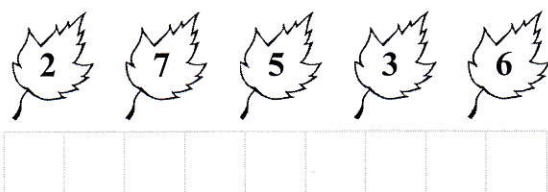
6. Scrie numărul de elemente care corespunde fiecărei grupe.



7. Observă tabelul și formează mulțimi cu figurile date.

	5
	3
	7

		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7



8 9 10

[illegible]

Mesaj de la doamna învățătoare/ domnul învățător



Fișa de lucru nr. 2

Jurnal de vacanță

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior;
2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice);
3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat.



— Bine te-am regăsit! Îți amintești de mine? Eu mă numesc Gloria și am terminat clasa pregătitoare, la fel ca tine. Acum sunt în clasa I. Sunt foarte curioasă, de aceea îmi place să pun multe întrebări și să observ cu atenție tot ce mă înconjoară.

A început școala și am mari emoții, dar gândul îmi zboară încă la minunatele zile de vacanță. Acum îmi răsfoiesc jurnalul și îmi amintesc multe momente dragi.

Observ, exersează, aplic!

1. ☞ Unele picături de ploaie au acoperit câteva date din jurnal. Observă cu atenție, apoi completează datele care lipsesc.

IULIE

L	1		15		22	29
M		9	16		23	30
M	3		17		24	31
J		11	18		25	
V	5		19		26	
S		13	20		27	
D	7	14	21		28	

➤ Am notat pe foaia de calendar zilele petrecute la mare. Care sunt acestea?

[illegible]

2. Împreună cu prietenii mei, Vlad și Tudor, m-am jucat în nisip. Aceasta este fotografia cea mai reușită!



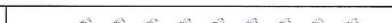
➔ Observă fotografia, apoi completează tabelul cu numărul elementelor de fiecare fel.

								
3								

➡ Studiază din nou fotografia pe care Gloria a făcut-o la mare. Scrie un X în caseta din dreptul variantei corecte de răspuns.

	lângă copii ☐		în fața bărcilor ☐		în fața copiilor ☐
	în spatele copiilor ☐		în spatele umbrelor ☐		lângă copii ☐

3. Formează prin încercuire mulțimi de cochilii mai mici cu una decât cele date. Notează numărul potrivit de cochilii rămase în fiecare situație.

4. În luna august, am fost la bunicii care locuiesc la munte. Lăbuș a lăsat urme pe fila mea de jurnal. Ajută-mă să notez numerele șterse de Lăbuș!

AUGUST

L		5	12		19		
M		6	13		20		
M		7	14		21		
J	1	8	15		22		
V	2	9	16		23		
S	3	10	17		24		
D	4	11	18		25		

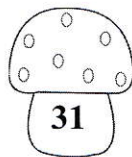
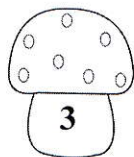
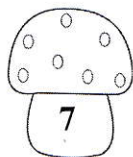
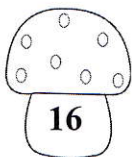
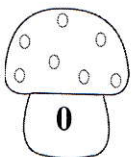
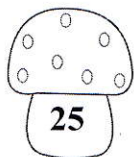
- Am notat pe calendar zilele petrecute la munte. Care sunt acestea?

[illegible]

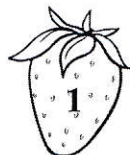
- În ce zi din săptămână am plecat la munte?
- Eu mi-am serbat ziua în ultima duminică din lună. Pe ce dată m-am născut?
- Formulează și tu întrebări și adresează-le colegilor, folosind date din fila de calendar.

5. În timpul vacanței la bunici, am cules ciuperci și fragi din pădure. Ordonează:

- crescător numerele de pe ciuperci;

[illegible]

- descrescător numerele de pe fragi.

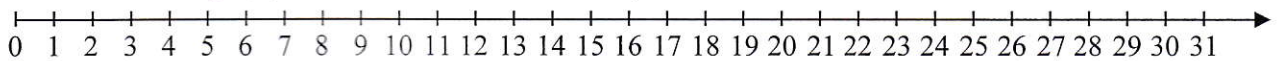
[illegible]

6. Pe crengi, ciripeau păsărele vesele. Prin pădure, mișunau iepuri, arici, veverițe și vulpi.

Observă tabelul care urmează. Compune câte o problemă pentru fiecare dintre situațiile ilustrate. Rezolvă problemele compuse de tine.

Erau					
Au venit					
Total					

7. Bunicul are multe animale domestice. L-am ajutat să le îngrijească. Găsește puiul fiecărui animal, unind operația cu rezultatul ei. Folosește axa numerelor.



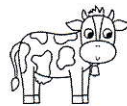
7-2



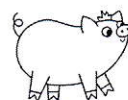
15-3



3 + 1



6 + 3



$2 + 4$



9-2



4



5



12



6



7

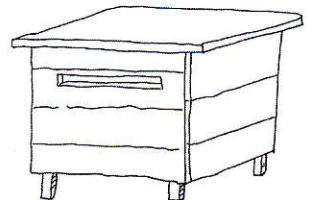


9

8. ➤ Bunicul are un număr de stupi egal cu suma numerelor 5 și 6. Câți stupi are bunicul?

[illegible]

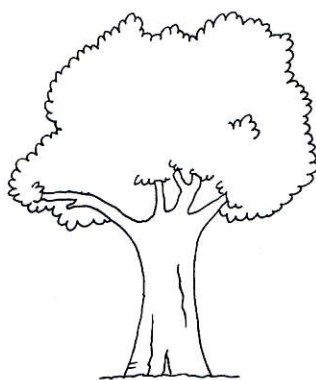
➔ Ajută albina să ajungă la stup colorând doar florile pe care sunt scrise numere pare.



9. A fost o vacanță frumoasă, dar a trecut repede. Realizează un desen, respectând cerințele date, apoi colorează-l:

- 2 nori deasupra copacului;
- în partea stângă jos a copacului, o căsuță formată dintr-un pătrat albastru și un triunghi roșu;

- în interiorul pătratului, un dreptunghi – ușa;
- în exteriorul triunghiului, o pasăre;
- în partea dreaptă jos a copacului, un copac mai mic;
- în fața copacului mare, 5 flori de culoare roșie;
- între căsuță și copacul mare, o minge verde.



10. Scrie în casete coordonatele fructelor și legumelor din careul de mai jos, după model.

	A	B	C
1			
2			
3			

 → (B, 1)
 →
 →
 →

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător